



LATVIJAS REPUBLIKA  
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA  
**PRIEKUĻU TEHNIKUMS**

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4434003004  
Nodokļu maksātāja reģistrācijas kods LV90009613611  
Egļu gatve 9, Priekuļi, Priekuļu pag., Priekuļu nov., LV-4126  
Telefons/ fakss 64130602, e-pasts: [priekulu.tehnikums@pt.edu.lv](mailto:priekulu.tehnikums@pt.edu.lv)  
<http://www.pt.edu.lv>

---

Priekuļu novada Priekuļu pagastā

APSTIPRINU  
Priekuļu tehnikuma direktors

I.Kupčs  
2015.gada 1.septembrī

**Izglītojamo, pedagogu un darbinieku  
ĒTIKAS KODEKSS**

**I. Vispārējie jautājumi**

1. Priekuļu tehnikums (turpmāk – *Tehnikums*) *Izglītojamo, pedagogu un darbinieku Ētikas kodeksa* (turpmāk – *kodekss*) mērķis ir stimulēt kopības garu, veidot atvērtu, labvēlīgu un atbildīgu Tehnikuma kolektīvu.
2. Kodeksa uzdevums ir rosināt izglītojamos, pedagogus un darbiniekus būt uzticamiem un taisnīgiem; godprātīgi un atbildīgi veikt savus pienākumus, sekot ētikas vadlīnijām darbā, savstarpējā saskarsmē un personīgajā uzvedībā.
3. Tehnikuma *Ētikas kodekss* ietver ētiskas uzvedības pamatprincipus un normas, kas izglītojamiem, pedagogiem un darbiniekiem jāievēro attiekmē pret Tehnikumu savā darbā, attiecībās ar citiem Tehnikuma kolektīva pārstāvjiem, kā arī privātajā dzīvē.
4. Kodeksa pamats ir vispārcilvēciskās vērtībās, morāles normas un principi.
5. Atzīstot par saistošu šo Kodeksu un apņēmoties savā darbībā un uzvedībā sekot tā vadlīnijām, principiem un normām, izglītojamais, pedagogs un darbinieks palīdz organizēt Tehnikuma darbu pēc labākās pārvaldības principiem.
6. Ikviens Tehnikuma izglītojamais, pedagogs un darbinieks tiek aicināts:
  - ar savu darbību veicināt Tehnikuma tapšanu par Latvijā un ārvalstīs pazīstamu Eiropas līmeņa mācību iestādi;

- būt Tehnikuma patriotam, rūpēties par tā labo slavu, nepieļaut rīcību, kas dara kaunu Tehnikumam un grauj tā prestižu;
- vērsties pret nepamatotām apsūdzībām un citām darbībām, kas var mazināt Tehnikuma godu un autoritāti sabiedrībā;
- saglabāt un vairojot Tehnikuma izglītības tradīcijas;
- saudzēt Tehnikuma īpašumu, taupīt tā rīcībā esošos resursus;
- ar savu uzvedību un dzīvesveidu nostāties pret ļaunumu un netaisnību, pret negodīgumu un amorālu uzvedību visās tās izpausmēs;
- nenonākt konfliktā ar humānisma principiem un cilvēktiesību normām;
- turēt doto vārdu, pēc labākās sirdsapziņas pildīt savus pienākumus un uzņemtās saistības;
- uzturēt cieņas un labestības pilnas savstarpējās attiecības, veidot Tehnikumā tolerances, uzticamības, taisnīguma, atklātības un atbildības atmosfēru;
- attiecībās ar līdzcilvēkiem nepieļaut izsmieklu, ļaunu ironiju, iebiedēšanu un augstprātību;
- vienlīdzīgi attiekties pret visiem Tehnikuma kolektīvam piederīgajiem un viesiem; vērsties pret jebkādu diskrimināciju pēc rases, nacionālās piederības, reliģijas, atšķirīgas kultūras, sociālā statusa, politiskās pārliecības, dzimuma, vecuma u.c. pazīmēm;
- ar savu rīcību vai bezdarbību nenodarīt ļaunumu citiem Tehnikuma kolektīva locekļiem;
- aizstāvēt domas un runas brīvību, bet neizmantojot to ļaunprātīgi un savtīgos nolūkos;
- nepieļaut situācijas un rīcību, kad tiek liegta vai kavēta brīva piekļūšana informācijai vai tās sagrozīšana, maldinot līdzcilvēkus un kolektīvu;
- vērsties pret jebkādam korupcijas izpausmēm Tehnikumā un informēt Tehnikuma vadību vai kompetentas iestādes par ikvienu šādu gadījumu;
- neizmantojot ļaunprātīgi līdzpilsoņu nezināšanu un kļūdas;
- atzīt savas kļūdas un labot tās, būt gatavam atbildēt par savu rīcību un tās izraisītajām sekām;
- nekritizēt aizmuguriski, bet atklāti un konstruktīvi, norādot uz trūkumiem, izvairīties no rupjiem un cieņu aizskarošiem apvainojumiem un neslavas celšanas. Kritikā nepieļaut personīgo attiecību kārtošanu, bet balstīties uz faktiem, tos godīgi interpretēt un korekti izmantot argumentācijā;
- neizmantojot intrigas un liekulību kā savstarpējo attiecību kārtošanas vai karjeras nodrošināšanas veidu un atreibību kā atbildi uz pamatotu kritiku;
- noraidīt kā nepieņemamu uzspiestu prasību paust lojalitāti politiskām personām, u.c. autoritātēm, partijām un sabiedriskām organizācijām;
- respektēt citu cilvēku privātās dzīves konfidencialitāti;
- nepārtraukti papildināt zināšanas un attīstīt prasmes savas profesionālās darbības jomā, ētikā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem.

## **II. Izglītojamo ētiskas rīcības pamatprincipi**

Iekļaujoties Tehnikuma kolektīvā, ikviens izglītojamais apņemas:

7. celt Latvijas profesionālo skolu un pedagogu prestižu Latvijā un pasaulē;
8. augsti vērtēt savu sociālo statusu, vienmēr un visur būt sava Tehnikuma cienīgs pārstāvis un tā aizstāvis;
9. izvairīties un atteikties no jebkādas darbības, kas var graut viņa kā indivīda un izglītojamā godu un prestižu;
10. godprātīgi apgūt Izglītības programmu, lai kļūtu par konkurēt spējīgu profesionāli izvēlētajā specialitātē;
11. mācīties patstāvīgi, godīgi un atbildīgi:
  - noteiktā kārtībā un laikā apmeklēt nodarbības un saskaņā ar mācību plāniem piedalīties praksēs, pašam kārtot ieskaites, eksāmenus un citus pārbaudījumus;
  - neuzdot par saviem citu personu sagatavotus darbus vai to daļas (fragmentus, elementus, risinājumus);
  - neviltot ierakstus mācību procesa dokumentācijā;
  - pārbaudījumos neizmantot pedagoga neatļautus materiālus;
12. aizstāvēt tiesības būt vienlīdzīgiem iespējās un prasībās mācībās un mācību priekšmetos;
13. realizēt normatīvos aktos paredzētās tiesības uz izglītības brīvību: tiesības noteiktā kārtībā izvēlēties Izglītības programmu, nepieciešamības gadījumā pieprasīt zināšanu novērtējuma pārskatīšanu, pedagoga nomainīšanu u.tml.;
14. cienīt pedagogu, darbinieku un citu izglītojamo darbu; nodarbību laikā izslēgt mobilos tālrunus un citas ar nodarbību nesaistītas ierīces; ar savu rīcību, attieksmi un uzvedību netraucēt nodarbības gaitu;
15. būt objektīvam, publiski vērtējot pedagogu centienus, spējas un profesionālo sagatavotību;
16. pašam nebojāt un nepieļaut, ka citi bojā Tehnikuma telpas, inventāru, teritoriju un apstādījumus;
17. pieklājīgi, laipni, izpalīdzīgi, ar cieņu izturēties pret citiem izglītojamajiem, pedagogiem, Tehnikuma darbiniekiem un viesiem;
18. kopt valodas un dialoga kultūru; nepieļaut rupjību un necenzētu vārdu lietošanu saskarsmē;
19. ievērot elementāros uzvedības kultūras un etiķetes noteikumus.

## **III. Pedagogu ētiskas rīcības vadlīnijas**

Ikviens Tehnikuma pedagogs apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski un sekot šādām vadlīnijām:

20. rūpēties par to, lai ar savu pedagoģisko darbu un ieguldījumu mācību procesā veicinātu Tehnikuma prestiža celšanos Latvijā un starptautiskā līmenī;
21. augsti vērtēt gan savu personīgo, gan savas profesijas godu un reputāciju; darbā un privātajā dzīvē izvairīties no morālā ziņā divdomīgām situācijām un rīcības, kas neatbilst vispārpieņemtajām uzvedības normām un var atstāt negatīvu iespaidu uz pedagoga tēlu un Tehnikumu kopumā;
22. paškritiski vērtēt savas zināšanas un pedagoģiskās prasmes; pastāvīgi pilnveidot savu profesionālo meistarību un veikt mūsdienu līmenim atbilstošu metodisko darbu izstrādi;
23. savas zināšanas un pedagoģisko pieredzi nesavtīgi nodot mazāk pieredzējušiem kolēģiem, veicinot profesijas pēctecību un progresu;
24. būt korektam pret Tehnikuma vadību, kolēģiem, izglītojamiem un darbiniekiem;
25. izvairīties no darbībām, kas varētu mazināt izglītojamo cieņu un respektu pret citiem pedagogiem, Tehnikuma administrāciju un darbiniekiem;
26. neuzdot savus personīgos uzskatus par Tehnikuma vai tās struktūrvienības viedokli;
27. respektēt kolēģu un izglītojamo individualitāti, sekmēt personības izaugsmi, talantu un spēju atraisīšanos un attīstību;
28. vairīties no neauglīgiem un nevajadzīgiem strīdiem, būt iecietīgam un laipnam; domstarpības un konfliktus risināt konstruktīvi, bez personīgiem apvainojumiem; censties panākt visu iesaistīto pušu interešu saskaņošanu, ievērojot vienlīdzības principu un neielaižoties morālos kompromisos;
29. neizturēties augstprātīgi un valdonīgi, kā arī aizbildnieciski pret izglītojamiem, kolēģiem un Tehnikuma darbiniekiem;
30. būt koleģiālam un lietišķam, neizceļot un nenoniecīnot ne sevi, ne citus; ievērot prasību mēru savā priekšmetā un nepārspīlēt tā nozīmi salīdzinājumā ar citiem mācību priekšmetiem;
31. nodrošināt vienlīdzīgas iespējas un prasības visiem izglītojamiem savos mācību priekšmetos;
32. par savām prasībām informēt, uzsākot mācību priekšmetu pasniegšanu; ja prasībās gaidāmas izmaiņas, par tām informēt savlaicīgi, vienmēr pamatojot izmaiņu nepieciešamību;
33. nepieprasīt un nepieņemt nelikumīgu samaksu no izglītojamajiem par apmācību un konsultācijām; nepasniegt maksas privātstundas izglītojamiem tajos mācību priekšmetos, kurus viņš Tehnikumā pasniedz;
34. neuzdot par savām izglītojamo radītās oriģinālās idejas un neizmantot tās bez norādes uz idejas autoru;
35. būt taisnīgam, vērtējot izglītojamo mērķus un nodomus, izmantotos līdzekļus un sasniegtos rezultātus;
36. bez paviršības un tendenciozitātes, atbildīgi un objektīvi vērtēt izglītojamo zināšanas un darbus; pieļaujot, ka izglītojamiem var būt iebildes pret vērtējumu, paredzēt un nodrošināt apelācijas iespējas;
37. sava amata dotās varas iespējas izmantot tikai tikumisku un pedagoģisku mērķu sasniegšanai; savtīga vai ļaunprātīga sava amata stāvokļa un privilēģiju

- izmantošana attiecībās ar izglītojamiem, kolēģiem un Tehnikuma darbiniekiem nav pieļaujama un attaisnojama;
38. nodarbību un konsultāciju laikā nodarbību telpā neveikt nekādu politisku un reliģisku vai antireliģisku aģitāciju;
  39. nepieļaut uzspiestas intīmas u.c., pret labiem tikumiem vērstas, attiecības ar izglītojamiem;
  40. ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr rādīt izglītojamiem ētiskas uzvedības piemēru, apliecinot *Ētikas kodeksa* nozīmi Tehnikuma ikdienas dzīvē.

#### **IV. Tehnikuma darbinieka ētiskas rīcības pamatprincipi**

Ikviens Tehnikuma darbinieks:

41. augsti vērtē iespēju strādāt Tehnikumā, apzinoties, ka no viņa darba ir atkarīgs kopīgais Tehnikuma veikums, panākumi un prestižs sabiedrībā;
42. apzinās, ka ētiska uzvedība ir atkarīga nevis no vadības rīkojumiem, bet gan no personiskās attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām;
43. ir lojāls attiecībās ar darba devēju, Tehnikuma vadību, tiešo priekšniecību un ievēro amatu subordināciju, vienlaikus nebaidoties izteikt konstruktīvu kritiku kopīgo interešu labā;
44. saudzē, taupa un aizsargā Tehnikuma īpašumu; rūpējas, lai Tehnikuma resursi tiktu izmantoti tikai tiem mērķiem, kam tie paredzēti;
45. pret visiem Tehnikuma strādājošiem attiecas vienlīdzīgi, nodrošinot, lai resursi, pakalpojumi un iespējas būtu pieejami visiem, kam tie paredzēti;
46. nepieļauj kolēģu aprunāšanu un denuncēšanu;
47. ir pieklājīgs, laipns, izpalīdzīgs; izturas ar cieņu pret visu profesiju pārstāvjiem, respektējot viņu veikto darbu, tiesības un pienākumus;
48. ir kompetents savā specialitātē; pastāvīgi papildina un pilnveido savas zināšanas un iemaņas;
49. ievēro darba disciplīnu; darbā par primāro uzskata amata pienākumu pildīšanu; darbu veic rūpīgi un apzinīgi, uzņemoties personīgu atbildību par savu darbību un tās sekām;
50. nevairās pieņemt lēmumus savas kompetences ietvaros;
51. aizstāvēt brīvu piekļūšanu informācijai, ievēro likumos un normatīvajos aktos noteiktos ierobežojumus informācijas saņemšanai un nodošanai;
52. vēršas pret jebkādam protekcijas un diskriminācijas izpausmēm darbinieku atlasē un kandidātu izvirzīšanā paaugstinājumam;
53. nepieļauj sadzīviskas ķildas un personīgu attiecību kārtošanu darba vietā un laikā.

#### **V. Priekuļu tehnikuma *Ētikas kodeksa* realizācija**

54. Tehnikuma *Ētikas kodekss* ir pieejams visiem tās izglītojamiem, pedagogiem, darbiniekiem un sabiedrībai: tas atrodams Tehnikuma lietvedībā, elektroniskā formā – Tehnikuma mājas lapā.
55. Ar Kodeksu tiek iepazīstināts ikviens Tehnikuma kolektīva loceklis, kā arī visi tie, kas uzsāk mācības vai stājas darba attiecībās ar Tehnikumu.

56. Kodeksa īstenošanu sekmē un uzrauga Tehnikuma direktora apstiprināta Ētikas komisija, kas, pamatojoties uz *Ētikas kodeksu* un *Ētikas komisijas reglamentu*, sniedz padomus un izskata Kodeksa neievērošanas un nepildīšanas gadījumus un pieņem lēmumus, kuri nav pretrunā ar Latvijas Republikas likumdošanas normām.

Sagatavojusi: soc.ped.

G.Grīnberga

26674790